

## Kapablo primair

www.kapablo.nl

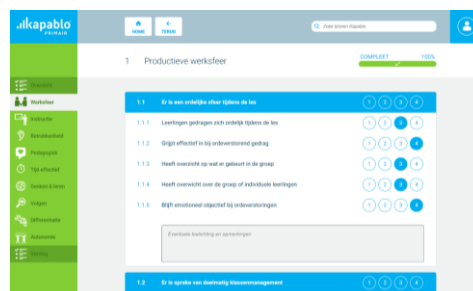
Hoeveel zicht hebben wij op de **kwaliteit** van onze leraren? En in welke mate hebben wij **in beeld** wat de ontwikkelbehoeften van hen zijn om vorm en inhoud te kunnen blijven geven aan goed onderwijs? In hoeverre beheersen onze leraren allemaal **de benodigde vaardigheden** om **passend onderwijs** te kunnen bieden? Tot op welke hoogte kunnen de schoolleiders hierover het juiste **gesprek** voeren?

Bovenstaande vragen zijn aanleiding geweest om Kapablo te ontwikkelen, een observatie-instrument voor het in kaart brengen van leraargedrag.

De observatielijst voor leraren bestaat uit negen te observeren domeinen:

1. Taakgerichte werksfeer
2. Activerende, directe instructie
3. Actieve betrokkenheid leerlingen
4. Pedagogisch handelen
5. Effectief benutten onderwijstijd
6. Strategieën voor denken en leren
7. Schematisch volgen van vorderingen
8. Afstemming instructie en verwerking
9. Autonomie voor leerlingen

De negen domeinen zijn onderverdeeld in items die zijn samengesteld uit beschrijvingen van leraargedrag. Deze beschrijvingen van effectief leraargedrag worden gescoord aan de hand van een vierpuntsschaal. Daarbij gaat het er vooral om in welke mate de leraar effectief gedrag laat zien tijdens zijn of haar les.



De observatielijst is samengesteld op basis van verschillende bronnen, zoals onderzoeksliteratuur (waaronder Hattie en Marzano), inspectie-indicatoren en de vaardigheidseisen voor start-, basis-, en vakbekwame leraren. In rapportages wordt het bekwaamheidsniveau van de leraar gedetailleerd weergegeven op basis van de nieuwe cao-po.

*Naast observatielijsten voor leraren zijn er ook lijsten beschikbaar voor IB'ers, leraarondersteuners en schoolleiders.*

## Analyse

Kapablo geeft niet alleen inzicht in de kwaliteit van de leraren, maar helpt schoolleiders en bestuurders ook bij het diepgaand analyseren van de kwaliteit van het onderwijs op hun scholen. Aan de hand van een dynamische rapportgenerator is het mogelijk om vergelijkingen te maken tussen groepen, lessen, scholen of combinaties hiervan. Deze veelzijdige informatie helpt de juiste vragen te stellen en ondersteunt de professionele dialoog.

## Diagnosemodellen

Omdat wij het efficiënter vinden om éénmaal met de Kapablo-observatielijst achterin de klas te zitten en niet meerdere malen met verschillende lijsten, zijn de diagnosemodellen ontwikkeld. Een diagnosemodel is een koppeling met de Kapablo-lijst waarin met een andere bril naar de data wordt gekeken. Op dit moment zijn er diagnosemodellen ontwikkeld voor



| Lijst | Kwaliteitsindicator                                 | Score                  | Norm | Aantal |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------|------|--------|
| 1     | houdt in gedrag en houding respect voor de leerling | 4.11, 4.12, 4.13, 4.14 | 3.74 | 2.80   |
| 2     | geeft duidelijke richting aan de leerling           | 4.11, 4.12, 4.13, 4.14 | 2.67 | 2.80   |
| 3     | zorgt voor een ontspannen sfeer                     | 4.11, 4.12, 4.13       | 3.00 | 2.80   |
| 4     | ondersteunt het zelfvertrouwen van leerlingen       | 4.11, 4.12, 4.13, 4.14 | 3.00 | 2.80   |
| 5     | geeft feedback aan leerlingen                       | 3.71, 3.72, 3.73, 3.74 | 2.67 | 2.80   |
| 6     | zorgt voor een ontspannen sfeer                     | 4.11, 4.12, 4.13, 4.14 | 3.00 | 2.80   |

- 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden
- Expliciete Directe Instructie (EDI)
- CAO-bekwaamheidsniveaus (start-, basis-, vakbekwaam)

## Implementatie

Om gebruik te kunnen maken van Kapablo is training in het observeren en het voeren van het nagesprek raadzaam. Hiervoor bieden wij verschillende vormen van ondersteuning; neemt u contact met ons op voor de mogelijkheden?

## Triqs Educatief

Kapablo is een product van Triqs Educatief, een totaaloplosser voor onderwijs(-kundige) vraagstukken. Met een team van ervaren professionals in combinatie met hoogwaardige softwarematige oplossingen bieden we ondersteuning aan onderwijsinstellingen.

## Meer informatie?

Wanneer u meer informatie wilt over de mogelijkheden en inzetbaarheid van Kapablo in uw organisatie, neemt u dan per mail contact op met Joost Laninga ([laninga@trigs.nl](mailto:laninga@trigs.nl)) of Arthur Weynschenk ([weynschenk@trigs.nl](mailto:weynschenk@trigs.nl)) of per telefoon op onderstaand telefoonnummer.

 **kapablo**  
OPVANG

 **kapablo**  
PRIMAIR

 **kapablo**  
VOORTGEZET

*Kapablo is ontwikkeld voor verschillende doelgroepen, van kinderopvang tot voortgezet onderwijs.*

**DIRECT CONTACT**  
**038 - 466 15 70**

**Bezoekadres**  
**Eiffelstraat 66-70**  
**8013RT Zwolle**

**Postadres**  
**Postbus 30172**  
**8003CD Zwolle**

**[info@trigseducatief.nl](mailto:info@trigseducatief.nl)**  
**[www.trigseducatief.nl](http://www.trigseducatief.nl)**